

**Акционерное общество «ТЭСС»
ИНН 7710913752 ОГРН 1127746414201**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по персоналу АО «ТЭСС»

Орлова М.С.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»(ИД34)

г. Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее – Программа обучения) разработана в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(ред. от 28.12.2024 «Об образовании в Российской Федерации»; "Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ст. 31. Первая помощь, с учетом требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499, на основании «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"), а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны труда. В соответствии с разделом IV Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» (ИД34) направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для подготовки работников к действиям при несчастных случаях, внезапных заболеваниях и травмах, применение которых требует немедленной доврачебной реакции.

Программа обучения по оказанию первой помощи для работников, работающих в условиях повышенной опасности (высотные работы, вредные производства), включает обучение методам эвакуации и временной остановки кровотечения, а для остальных категорий работников – обучение методам базовой сердечно-легочной реанимации и правильному приданию устойчивого бокового положения.

Программа обучения содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов с включением вопросов, связанных с осмотром пострадавшего до и после

оказания помощи, а также с контролем состояния дыхания и кровообращения до прибытия медицинских работников.

Актуальность программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» (ИД34) обусловлена требованиями трудового законодательства и подзаконных актов по охране труда, обязывающих работодателя обеспечивать подготовку работников к действиям при несчастных случаях. Отсутствие или формальное проведение такого обучения напрямую связано с риском административной ответственности, а также с ростом тяжести последствий происшествий из-за потери времени и некорректных действий до приезда скорой помощи.

Цель: обучение работников правилам и навыкам оказания первой помощи на догоспитальном этапе пострадавшим на производстве.

Задачи:

Обучить работников правильно оценивать обстановку (устранить угрожающие факторы, определить наличие сознания, дыхания, кровообращения), вызывать экстренные службы и приоритизировать меры первой помощи согласно принципу «от наибольшей угрозы к наименьшей».

Сформировать умения по временной остановке наружного кровотечения (жгут, давление, тампонада), проведению базовой сердечно-легочной реанимации (компрессии грудной клетки, искусственное дыхание), обеспечению проходимости дыхательных путей и правильному приданию устойчивого бокового положения.

Научить работников проводить осмотр пострадавшего до и после оказания помощи, контролировать его состояние до прибытия медиков, а также исключить действия, ухудшающие состояние (извлечение инородных тел из ран, поение при подозрении на внутреннее кровотечение, перемещение пострадавшего без необходимости).

Категории слушателей:

все специалисты организации, независимо от занимаемых должностей. Норматив распространяется и на индивидуальных предпринимателей.

• а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

• б) работники рабочих профессий;

• в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

• г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

- д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

- е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

- ж) иные работники по решению работодателя.

Требования к кандидату на обучение: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость учебной программы, часов: 20.

Срок освоения программы, дней: 20 академических часов. Кол-во часов в день – не более 8 академических часов. Обучение проходит в режиме 3 календарных дней. Обучение проходит в рабочие дни.

Режим занятий: определяется совместно АО «ТЭСС» и заказчиком (максимальная продолжительность занятий не более 8 часов в день).

Формы обучения:

Заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Документы, выдаваемые по итогам освоения программы:

по окончании теоретического обучения и успешного прохождения итоговой аттестации (тестирования) выдается удостоверение о повышении квалификации и протокол проверки знания требований охраны труда, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Формы аттестации:

внутренний мониторинг качества образования путем тестирования.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- Федеральный закон от 22.11.2021 N 377-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации».

- Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

- Трудовой кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

- Приказ от 24 мая 2024 г. N 262н Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий

- "Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Способность оценивать обстановку и определять угрозы для пострадавшего и окружающих
- Способность оказывать первую помощь при критических состояниях (кровотечения, остановка дыхания и кровообращения, травмы)
- Способность обеспечивать контроль состояния пострадавшего до прибытия медицинских работников и правильно завершать оказание первой помощи

В результате освоения образовательной программы слушатели должны приобрести объем знаний:

- требования, нормативные и учебные пособия по оказанию первой помощи, поочередные действия при оказании первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- алгоритмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которые обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу;
- основные способы переноски и эвакуации пострадавших.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим на месте происшествия после несчастного случая до прибытия спасательных служб.
- определять состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате обучения слушатели должны владеть:

- Оценивать обстановку и вызывать скорую помощь с четким изложением информации
- Определять наличие сознания (10 секунд) и дыхания (вижу — слышу — ощущаю)
- Останавливать артериальное кровотечение: пальцевое прижатие, жгут (с контролем времени), давящая повязка
- Выполнять СЛР на манекене: компрессии 5–6 см, 100–120 в минуту, искусственное дыхание (рот ко рту с защитой)
- Придавать устойчивое боковое положение при отсутствии сознания, но наличии дыхания
- Удалять инородное тело из дыхательных путей (прием Геймлиха)
- Накладывать бинтовые и косыночные повязки (спиральные, крестообразные, «чепец», колосовидные)
- Проводить транспортную иммобилизацию (фиксация двух соседних суставов подручными средствами)
- Контролировать состояние каждые 2–3 минуты и передавать пострадавшего медикам с полной информацией (особенно время наложения жгута)

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № Раздела темы | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | Форма аттестации |
|-------------------|--|----------------|--------------|----------|---------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | | |
| Раздел 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 | |
| Раздел 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 6 | 2 | 4 | |
| Раздел 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 6 | 3 | 3 | |
| Раздел 5 | Проверка знаний | 2 | 2 | | тестирование |
| | ИТОГО | 20 | 11 | 9 | |

Учебные планы согласуются для каждой группы. Разбивку тем по часам аудиторных занятий учебные центры проводят с учетом специфики обучаемых групп.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № Раздела темы | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | Форма аттестации |
|-------------------|--|----------------|--------------|----------|---------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | | |
| Тема 1.1 | Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию | 1 | 1 | | |
| Тема 1.2 | Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|----------|----------|----------|--|
| | компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь | | | | |
| Раздел 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.1 | Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину 0,25 0,25 - пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку | 2 | 2 | | |
| Тема 2.2 | Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Оценка обстановки на месте происшествия; • Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; • Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего; • Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; • Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|-----------------|---|----------|----------|----------|--|
| | <p>применением устройств для искусственного дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; • Выполнение алгоритма реанимации; • Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; • Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего | | | | |
| Раздел 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 3.1 | <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости,</p> | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|----------|----------|----------|--|
| | при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. | | | | |
| Тема 3.2 | <p>Практическое занятие по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; • Проведение подробного осмотра пострадавшего; • Отработка приемов временной 4 - 4 остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгуதாகруткі, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; • Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; • Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; • Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); • Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника | 4 | - | 4 | |
| Раздел 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 6 | 3 | 3 | |
| Тема 4.1 | <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди,</p> | 3 | 3 | - | |

| | | | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------|----------|---------------------|
| | <p>живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.</p> <p>Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> | | | | |
| Тема 4.2 | <p>Практическое занятие по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения; • Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; • Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; • Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). • Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. • Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. • Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях | 3 | - | 3 | |
| Раздел 5 | Проверка знаний | 2 | 2 | | тестирование |
| | ИТОГО | 20 | 11 | 9 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей)

повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Практическое занятие по теме:

- Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего;
- Проведение подробного осмотра пострадавшего;
- Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;
- Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;
- Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий);
- Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника

4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в

сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Практическое занятие по теме:

- Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.

Применение местного охлаждения;

- Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях;
- Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;
- Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
- Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
- Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
- Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

Реализация рабочей программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в области педагогических знаний не реже 1 раза в 3 года.

При обучении применяются различные виды занятий - лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей, сочетание различных форм занятий и т.д. При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, мультимедийные программы. Основные методические материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде с использованием экосистемы продуктов для организации и управления обучением — Программа Teachbase.

Материально-техническая база

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие слушателей и педагогических работников. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей (далее – СДО). СДО включает в себя модульную объектноориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и

комплексное использование электронных курсов и их элементов с использованием программного продукта - платформы дистанционного обучения.

Доступ обучающихся осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

Авторизация слушателей с выдачей персональных логинов и паролей производится специалистом.

Комплект преподавателя состоит из руководства, содержащего подробные поурочные планы и наглядные демонстрационные материалы.

Также имеется ноутбук, колонки, широкополосный доступ в интернет, необходимое количество розеток 220 вольт.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;
- развивающую.

Способы проверки результатов

Мониторинг образовательных результатов, диагностика качественных и количественных показателей может проводиться педагогом через тестирование, опрос, наблюдение, отмечается в листах наблюдения и т.п.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной программы проводится в виде проверки знаний в форме тестирования (в системе СДО).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы, является обязательной. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Качество освоения программ оценивается итоговыми заданиями, подготовленными для каждой дисциплины (в системе СДО).

Процесс тестирования полностью контролируется в режиме реального времени. Данные о результатах автоматически создаются в формате и направляются на обработку и анализ.

По завершению работы представляется результат тестирования в виде процента правильных ответов, количество правильно и неправильно отвеченных вопросов.

Для объективной проверки знаний были установлены единые критерии для всех проходящих тестирование.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой: выполнение практических заданий, предусмотренных планом (выполнение заданий, составление жалобы и т.п.). Выполненные задания отправляются на проверку преподавателю. По итогам проверки ученики получают обратную связь.

Вариант итогового тестирования

Слушателям предоставляются 3 пробные попытки прохождения тестирования.

В случае, если правильные ответы на все вопросы теста составляют 65% и более, то результат тестирования считается удовлетворительным для сдачи итоговой аттестации.

В случае, если правильные ответы на все вопросы теста составляют менее 65%, то результат тестирования считается неудовлетворительным для сдачи итоговой аттестации.

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов на вопрос |
|----------|--|---|
| 1. | В перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, входит: | <p>А. Инородные тела в верхних дыхательных путях. Б. Острые инфекционные заболевания. С. Инсульт. Д. Эпилепсия.</p> |
| 2. | К мероприятиям первой помощи относится: | <p>А. Применение обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке. Б. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. С. Вправление вывиха. Д. Фиксация пострадавшего при судорогах.</p> |
| 3. | Укажите, что не входит в мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: | <p>А. Запрокидывание головы с подъемом подбородка. Б. Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. С. Воздействие на болевые точки с целью определить уровень потери сознания. Д. Выдвижение нижней челюсти. Е. Определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.</p> |
| 4. | Укажите, с какого мероприятия следует начать оказывать первую помощь пострадавшему: | <p>А. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Б. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья. С. Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений. Д. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего. Е. Придание устойчивого бокового положения.</p> |
| 5. | Укажите, в каком случае водитель транспортного средства обязан оказать первую помощь: | <p>А. Только при наличии автомобильной аптечки. Б. Если водитель находится при исполнении служебных обязанностей. С. Если в ДТП участвуют более 2 автомобилей. Д. При наличии соответствующих навыков.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Е. Если водитель стал участником ДТП, в котором есть пострадавшие.</p> <p>Ё. Если водитель не причастен к ДТП, но стал его свидетелем.</p> |
| 6. | Укажите, что необходимо обязательно сообщить диспетчеру при вызове скорой медицинской помощи: | <p>А. Номер полиса ОМС пострадавшего.</p> <p>Б. Число пострадавших и тяжесть их состояния.</p> <p>С. Группу крови пострадавшего.</p> <p>Д. Место происшествия (адрес/координаты).</p> <p>Е. Какая помощь пострадавшим оказывается.</p> |
| 7. | При прокладке кабеля на улице работник внезапно упал и перестал отвечать. Укажите, с какого мероприятия следует начать оказывать первую помощь пострадавшему: | <p>А. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p> <p>Б. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья</p> <p>С. Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений.</p> <p>Д. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>Е. Придание устойчивого бокового положения.</p> |
| 8. | Укажите цель перемещения пострадавшего | <p>А. Обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>Б. Доставки пострадавшего в медицинскую организацию.</p> <p>С. Обеспечения более удобных условий для пострадавшего и людей, оказывающих помощь.</p> <p>Д. Удаления пострадавшего с места происшествия.</p> |
| 9. | При проведении сердечно-легочной реанимации используются следующие средства из аптечки, кроме: | <p>А. Перчатки медицинские нестерильные, смотровые.</p> <p>Б. Защитная пленка для искусственного дыхания.</p> <p>С. Маска медицинская нестерильная 3-слойная из нетканого материала с резинками или с завязками.</p> |
| 10. | Как часто следует пополнять аптечку первой помощи? | <p>А. 1 раз в год.</p> <p>Б. 1 раз в 1,5 года.</p> <p>С. 1 раз в 3-5 лет.</p> <p>Д. По мере израсходования ее компонентов.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у беременной, оказание первой помощи заключается в: | <p>А. Попытке извлечения инородного тела с помощью пинцета.</p> <p>Б. Надавливаниях на верхнюю часть живота.</p> <p>С. Ударах по спине и надавливаниях на нижнюю часть грудной клетки.</p> <p>Д. Надавливании на корень языка для вызывания у пострадавшей рвоты.</p> |
| 12. | Если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у беременной, оказание первой помощи заключается в: | <p>А. Попытке извлечения инородного тела с помощью пинцета.</p> <p>Б. Надавливаниях на верхнюю часть живота.</p> <p>С. Ударах по спине и надавливаниях на нижнюю часть грудной клетки.</p> <p>Д. Надавливании на корень языка для вызывания у пострадавшей рвоты.</p> |
| 13. | Если при попытке оказать помощь пострадавшему, его поведение угрожает вашей собственной безопасности, следует: | <p>А. Отойти от него на безопасное расстояние, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и ждать ее прибытия.</p> <p>Б. Попытаться его успокоить, взяв за руку, и обратившись к нему тихим спокойным голосом.</p> <p>С. Постараться усмирить его, чтобы предотвратить нанесение вам травмы.</p> <p>Д. Говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился.</p> |
| 14. | Если при проведении искусственного дыхания "рот ко рту" воздух не поступает в легкие пострадавшего, грудная клетка не поднимается, то для осуществления эффективных вдохов искусственного дыхания, прежде всего, необходимо: | <p>А. Тщательно запрокинуть голову пострадавшего, поднять подбородок.</p> <p>Б. Выполнить искусственное дыхание, используя подручные средства (трубки).</p> <p>С. Попытаться очистить ротоглотку пострадавшего двумя пальцами, обмотанными бинтом или носовым платком.</p> |
| 15. | Если работник стал свидетелем происшествия с наличием пострадавших и готов оказать первую помощь, первое, что необходимо сделать, это: | <p>А. Осмотреть место происшествия на наличие возможных опасностей для него и пострадавшего.</p> <p>Б. Позвать помощника.</p> <p>С. Осмотреть пострадавшего на наличие опасных для жизни состояний.</p> <p>Д. Вызвать экстренные службы.</p> |
| 16. | После выполнения всех необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и до прибытия бригады скорой медицинской помощи необходимо: | <p>А. Контролировать состояние пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Б. Осуществить поиск попутного транспорта для транспортировки пострадавшего в медицинскую организацию и скорейшего оказания ему медицинской помощи.</p> <p>С. Позвонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада для определения необходимости самостоятельной транспортировки пострадавшего.</p> <p>Д. Подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавшего.</p> |
| 17. | Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет _____ в 1 минуту: | <p>А. 40-50.</p> <p>Б. 100-120.</p> <p>С. 60-80.</p> <p>Д. 80-90.</p> |
| 18. | Укажите, что относится к основным признакам жизни у пострадавшего: | <p>А. Кожа теплая на ощупь.</p> <p>Б. Кожные покровы пострадавшего розового цвета.</p> <p>С. Самостоятельное кровообращение.</p> <p>Д. Наличие сознания</p> <p>Е. Самостоятельное дыхание.</p> |
| 19. | Во время работы на участке работник водоканала потерял сознание и перестал дышать. Работники вызвали скорую помощь и приступили к сердечно – легочной реанимации. Укажите через какие промежутки времени оптимально подменять работника на компрессиях согласно современным рекомендациям? | <p>А. Каждую минуту.</p> <p>Б. Каждые 5-7 минут.</p> <p>С. Каждые 30 минут.</p> <p>Д. Каждые 10 минут.</p> <p>С. Каждые 2 минуты.</p> |
| 20. | Укажите место давления руками при проведении сердечно-легочной реанимации | <p>А. На правую половину грудной клетки.</p> <p>Б. На левую половину грудной клетки.</p> <p>С. На верхнюю половину грудины.</p> <p>Д. На центр грудной клетки.</p> |
| 21. | Какой из представленных признаков нельзя отнести к явным признакам кровопотери? | <p>А. Выраженную головную боль</p> <p>Б. Головокружение, мелькание мушек перед глазами</p> <p>С. Резкую общую слабость, чувство жажды</p> <p>Д. Обморок, чаще при попытке встать, бледную, влажную и холодную кожу</p> |
| 22. | Пальцевое прижатие плечевой артерии осуществляется: | <p>А. Указательным и средним пальцем посередине наружной поверхности плеча.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Б. К плечевой кости с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего.</p> <p>С. Большим пальцем нижней трети плеча с усилием, достаточным для остановки кровотечения.</p> <p>Д. К плечевой кости с наружной стороны плеча с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего.</p> |
| 23. | После обзорного осмотра пострадавшего и остановки кровотечения необходимо: | <p>А. Доставить пострадавшего в медицинскую организацию, контролируя состояние и осуществляя психологическую поддержку.</p> <p>Б. Опросить пострадавшего об обстоятельствах происшествия, предложить воды.</p> <p>С. Дождаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние и оказывая психологическую поддержку пострадавшему.</p> <p>Д. Осуществить подробный осмотр в определенной последовательности для выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи.</p> |
| 24. | Выберите действие, которое необходимо выполнить после наложения кровоостанавливающего жгута: | <p>А. Приподнять выше уровня сердца.</p> <p>Б. Обездвижить и укутать (жгут при этом должен остаться на виду).</p> <p>С. Охладить.</p> <p>Д. Опустить ниже уровня сердца.</p> |
| 25. | Выберите правильную последовательность подробного осмотра пострадавшего | <p>А. Грудная клетка, спина, голова, шея, живот, таз, конечности</p> <p>Б. Голова, шея, грудная клетка, спина, живот, таз, конечности</p> <p>С. Лицо, шея, грудная клетка, спина, голова, живот, таз, конечности</p> <p>Д. Голова, грудная клетка, спина, живот, конечности</p> |
| 26. | Выберите оптимальное положение для пострадавшего с признаками травмы таза: | <p>А. На спине с приподнятыми ногами.</p> <p>Б. Устойчивое боковое.</p> <p>С. На спине с полусогнутыми в коленях и разведенными ногами.</p> <p>Д. Полусидящее с наклоном вперед.</p> |
| 27. | Выберите оптимальное положение для пострадавшего с признаками травмы груди: | <p>А. Полусидящее с наклоном в пораженную сторону</p> <p>Б. Устойчивое боковое положение</p> <p>С. На спине с приподнятыми ногами</p> <p>Д. На спине с полусогнутыми и разведенными ногами</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 28. | Выберите оптимальное положение для пострадавшего в сознании, имеющего признаки кровопотери | <p>А. Полусидящее.</p> <p>Б. На спине с приподнятыми ногами.</p> <p>С. Устойчивое боковое.</p> <p>Д. На спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами.</p> |
| 29. | Выберите правильную последовательность действий для временной остановки артериального кровотечения: | <p>А. Наложение кровоостанавливающего жгута выше раны, зажатие артерии в ране, выполнение прямого давления на рану.</p> <p>Б. Наложение давящей повязки на рану, выполнение пальцевого прижатия артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, доставление пострадавшего в медицинскую организацию.</p> <p>С. Наложение кровоостанавливающего жгута, проведение обработки раны антисептиком, наложение на рану стерильной повязки.</p> <p>Д. Выполнение прямого давления на рану, при необходимости осуществление пальцевого прижатия артерии и наложение кровоостанавливающего жгута, наложение на рану давящей повязки</p> |
| 30. | Признаком острой кровопотери является: | <p>А. Покраснение лица</p> <p>Б. Онемение пальцев рук</p> <p>С. Боль за грудиной</p> <p>Д. Учащенное сердцебиение</p> |
| 31. | Установите соответствие мероприятия первой помощи с травмой груди | <p>А. Закрыть рану герметизирующей (окклюзионной) повязкой</p> <p>Б. Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидячее положение</p> |
| 32. | В случае отморожения конечности необходимо | <p>А. Растереть конечность снегом.</p> <p>Б. Как можно скорее поместить конечность в теплую воду.</p> <p>С. Наложить на конечность термоизолирующую повязку.</p> <p>Д. Интенсивно растереть конечность шерстяной тканью.</p> |
| 33. | Для оказания первой помощи при глубоком ожоге место поражения необходимо | <p>А. Охладить, обработать пантенолом, вызвать скорую медицинскую помощь</p> <p>Б. Охладить, затем наложить влажную повязку, вызвать скорую медицинскую помощь</p> <p>С. Накрыть влажной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, дать пострадавшему обезболивающее</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Д. Обработать перекисью водорода, вызвать скорую медицинскую помощь |
| 34. | При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо: | А. Выполнить промывание желудка раствором соды с помощью зонда. Б. Предложить пострадавшему выпить несколько стаканов воды и вызвать рвоту (если он в сознании). С. Вызвать скорую медицинскую помощь, не предпринимая никаких действий до ее приезда. Д. Предложить пострадавшему выпить молока для нейтрализации ядовитого вещества. |
| 35. | Сколько ударов в межлопаточную область необходимо произвести при инородном теле дыхательных путей? | А. До удаления инородного тела. Б. До 10 ударов. С. До 5 ударов. Д. До потери сознания пострадавшим. |
| 36. | Выберите от чего зависит способ перемещения пострадавшего при оказании первой помощи. | А. От наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших. Б. От желания пострадавшего. С. От характера предполагаемой травмы. Д. От предполагаемой дальности переноски. Е. От количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм. |
| 37. | К психологическим реакциям, при которых оказывается психологическая поддержка относят: | А. Ступор, агрессия, страх, радость, депрессия Б. Истерика, агрессия, апатия. С. Страх, паника, истерика, галлюцинации, нервная дрожь. Д. Агрессия, апатия, истерика, плач, смех. |
| 38. | При каких психологических реакциях, характерна повышенная возбудимость? | А. Ступор, плач, агрессия, апатия. Б. Ступор, плач, апатия. С. Нервная дрожь, плач, смех, агрессия. Д. Истерика, агрессия. |
| 39. | При каких психологических реакциях, характерна пониженная активность? | А. Апатия, плач. Б. Нервная дрожь, психомоторное возбуждение, апатия. С. Истерика, плач, апатия. Д. Агрессия, апатия, ступор. |
| 40. | Как вы можете понять, что у пострадавшего на момент осмотра истероидная реакция (истерика)? | А. Человек плачет, уставившись в одну точку. На раздражители реагирует крайне слабо. Б. Пострадавший испытывает дрожь, что проходит по всему телу. Не может согреться. |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>С. На все попытки помочь ведет себя агрессивно. Пытается спровоцировать конфликт.</p> <p>Д. У пострадавшего эмоционально насыщенная речь. Кричит, плачет. Наблюдаются театральные позы в поведении.</p> |
| 41. | Выберите признаки, по которым Вы поймете, что пострадавший испытывает страх: | <p>А. Паника в глазах у пострадавшего, практически не поддается контролю со стороны.</p> <p>Б. У пострадавшего наблюдается учащенное дыхание, бледный, наблюдается напряжение лицевых мышц.</p> <p>С. Человек кричит, театрально закатывает глаза, пытается привлечь к себе внимание.</p> <p>Д. Устремленный в одну точку взгляд, отрешен от происходящих вокруг событий.</p> |
| 42. | Как оказать психологическое сопровождение в случае, если у пострадавшего агрессия? | <p>А. Дать человеку возможность выговориться, если считаете это необходимым.</p> <p>Б. Соглашайтесь с поведением пострадавшего, сохраняя при этом спокойствие.</p> <p>С. Разговаривайте с пострадавшим, постепенно снижая тембр голоса.</p> <p>Д. Все вышеперечисленное.</p> |
| 43. | Какие психологические состояния требуют крайне осторожного отношения и повышенного внимания? | <p>А. Агрессия.</p> <p>Б. Плач.</p> <p>С. Истерика.</p> <p>Д. Ступор.</p> <p>Е. Все вышеперечисленные.</p> |
| 44. | Выберите причины, из-за которых состояние страха может стать опасным для работника | <p>А. Сильный страх лишает работника способности думать и действовать.</p> <p>Б. Страх может перерасти в длительную депрессию.</p> <p>С. Панический страх приводит к снижению контроля своих действий и возможности спасения.</p> <p>Д. Страх может перерасти в панику и агрессию.</p> <p>Е. Увеличивается вероятность эмоционального заражения окружающих.</p> |
| 45. | Закончите предложение: "Ожог – это повреждение кожных покровов и слизистых оболочек под воздействием ..." | <p>А. Химических веществ.</p> <p>Б. Продолжительного трения.</p> <p>С. Биологически активных веществ.</p> <p>Д. Острых предметов.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Е. Высоких температур. Ё. Лучевой энергии. И. Электрического тока.</p> |
| 46. | Какую приблизительную площадь поверхности тела взрослого работника составляет задняя поверхность туловища? | <p>А. 0,1 Б. 0,18 С. 0,4 Д. 0,36</p> |
| 47. | От каких факторов зависит тяжесть состояния пострадавшего с термическими ожогами? | <p>А. От глубины поражения. В. От причины ожога. С. От площади поражения. Д. От локализации поражения.</p> |
| 48. | Выберите признаки переохлаждения (гипотермии), которые наблюдаются у пострадавшего в начальном периоде переохлаждения | <p>А. Выберите признаки переохлаждения (гипотермии), которые наблюдаются у пострадавшего в начальном периоде переохлаждения Б. Дрожь, озноб. С. Ощущение холода. Д. Замедление пульса и дыхания</p> |
| 49. | Что представляет наибольшую опасность при электротравме в раннем посттравматическом периоде? | <p>А. Потенциальная возможность развития нарушений сердечного ритма. Б. Перегрев организма из-за воздействия электрического тока. С. Потенциальная возможность нарушения двигательных функций. Д. Осложнение от полученных электрических ожогов. Е. Нарушение целостности кожных покровов.</p> |
| 50. | Площади термического ожога можно определить, применив: | <p>А. "Правило девяток". Б. "Правило ладони". С. "Правило десятков". Д. "Правило буравчика".</p> |
| 51. | Первая помощь при термических ожогах включает: | <p>А. Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут. Б. Вскрыть пузыри С. Наложить на ожоговую поверхность стерильную салфетку и холод поверх салфетки. Д. Очистить рану от посторонних предметов и прилипшей одежды. С. Наложит изотермическую повязку</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Е. Дать пострадавшему обильное питьё |
| 52. | Ошибки оказания первой помощи при термических ожогах: | <p>А. Наносить на ожог любое масло или мыло, яичный желток, посыпать пищевой содой и использовать другие различные подручные средства.</p> <p>Б. Очищать рану от прилипшей одежды самостоятельно.</p> <p>С. Вскрывать образовавшиеся после ожога пузыри.</p> <p>Д. При ожоге полости рта давать пострадавшему еду и воду.</p> |
| 53. | Выберите мероприятия первой помощи при ожогах верхних дыхательных путей: | <p>А. Запретить пострадавшему есть, пить, говорить.</p> <p>Б. Успокоить, усадить пострадавшего в положение полусидя, обеспечить покой, приток свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду.</p> <p>С. Уточнить у пострадавшего обстоятельства получения травмы</p> <p>Д. Контролировать состояние пострадавшего до приезда бригады неотложной помощи.</p> |
| 54. | Тяжелая степень гипертермии (теплового удара) характеризуется: | <p>А. Повышенная температура тела.</p> <p>Б. Судороги.</p> <p>С. Остановка дыхания и кровообращения.</p> <p>Д. Потеря сознания.</p> <p>С. Кожные покровы красные, влажные.</p> |
| 55. | Из представленного списка выбрать мероприятия первой помощи, выполняемые при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур: | <p>А. Растирание отмороженные участки тела.</p> <p>В. Наложение теплоизолирующей повязки на места отморожения.</p> <p>С. Наложение теплоизолирующей повязки на места отморожения.</p> <p>Д. Перемещение в теплое помещение и (или) укрыть изотермическим покрывалом.</p> <p>Е. Согревание мест отморожения с помощью химической грелки, горячей воды.</p> |

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела | 1 неделя | | | | | 2 неделя | | | | | Всего часов |
|--|----------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|-------------|
| | пн | вт | ср | чт | пт | пн | вт | ср | чт | пт | |
| Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях | | 2 | 4 | | | | | | | | |
| Раздел 5. Проверка знаний | | | | | 2 | | | | | | |
| Итого за неделю: | 20 | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | 20 |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях / . - С-Пб.: ДНК, 2001.
2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000.
3. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. - С-Пб.: Паритет, 2000.
4. Евдокимов Е.Н. Оказание первой доврачебной помощи-М; 2001.
5. Дежурный Л.И. «Научное обоснование и разработка системы медикоорганизационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на Догоспитальном этапе». Дис. докт. мед. наук. — М., 2006. — 288 с.
6. «Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях». Автор: В. Г. Бубнов Издательство: 1-Щ ЭНАС Год: 2000. Ежов В. «Первая помощь. Пока не приехала скорая.» — СПб: ИД «Весь», 2003.
7. Ильина Н. «Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи» — М. — СПб., 2000, «Первая медицинская помощь. Полный справочник». — Москва, 2004.
8. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е. «Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации». // «Скорая медицинская помощь». — 2001? — № 3. — с. 42-43.
9. Мюллер З. «Неотложная помощь». Пер. с нем. — М.— МЕД—пресс—информ, 2005. — 445 с.
10. Пахомова Н.П., Троицкий В.Г., Сальников С.С. «Анализ медицинской помощи пострадавшим при дорожно—транспортных происшествиях на догоспитальном и раннем госпитальном этапах» // «Скорая медицинская помощь». — 2001. — № 3. — С. 47—48.
11. «Первая медицинская помощь: справочник» М., 2001 Петровский Б. В. «Оказание медицинской помощи пострадавшим при, массовых катастрофах мирного времени» // Военно—медицинский журнал. — 1990. — № 7. — С. 13-14. 10.
12. Пугачев А.Д., Барамия Н.Н., Полищук Н.Е., Руденко Б.Н., Передков К.Я., Селин В.С., Антонюк Н.Г. «Структура летальности при политравме и перспективы ее снижения». // «Клиническая хирургия». — 1990. — № 4. — С. 6-7. 1 1.
13. Самура Б.А. «Первая доврачебная помощь» Издательство: НФаУ - 2004 12.
14. Сумин С.А. «Неотложные состояния». /5—е изд., переработанное и дополненное. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство» .- 2005. — 752 с. ' 13.
15. Ужегов Г.И. «Первая медицинская помощь». — Смоленск, 2001
16. Федеральный закон от 22.11.2021 N 377-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс российской федерации».
17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»

20. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по содержащим государственные нормативные требования охраны труда».

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

22. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

23. Федеральный закон от 22.11.2021 N 377-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
Трудовой кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

25. Приказ от 24 мая 2024 г. N 262н Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий

26. "Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"